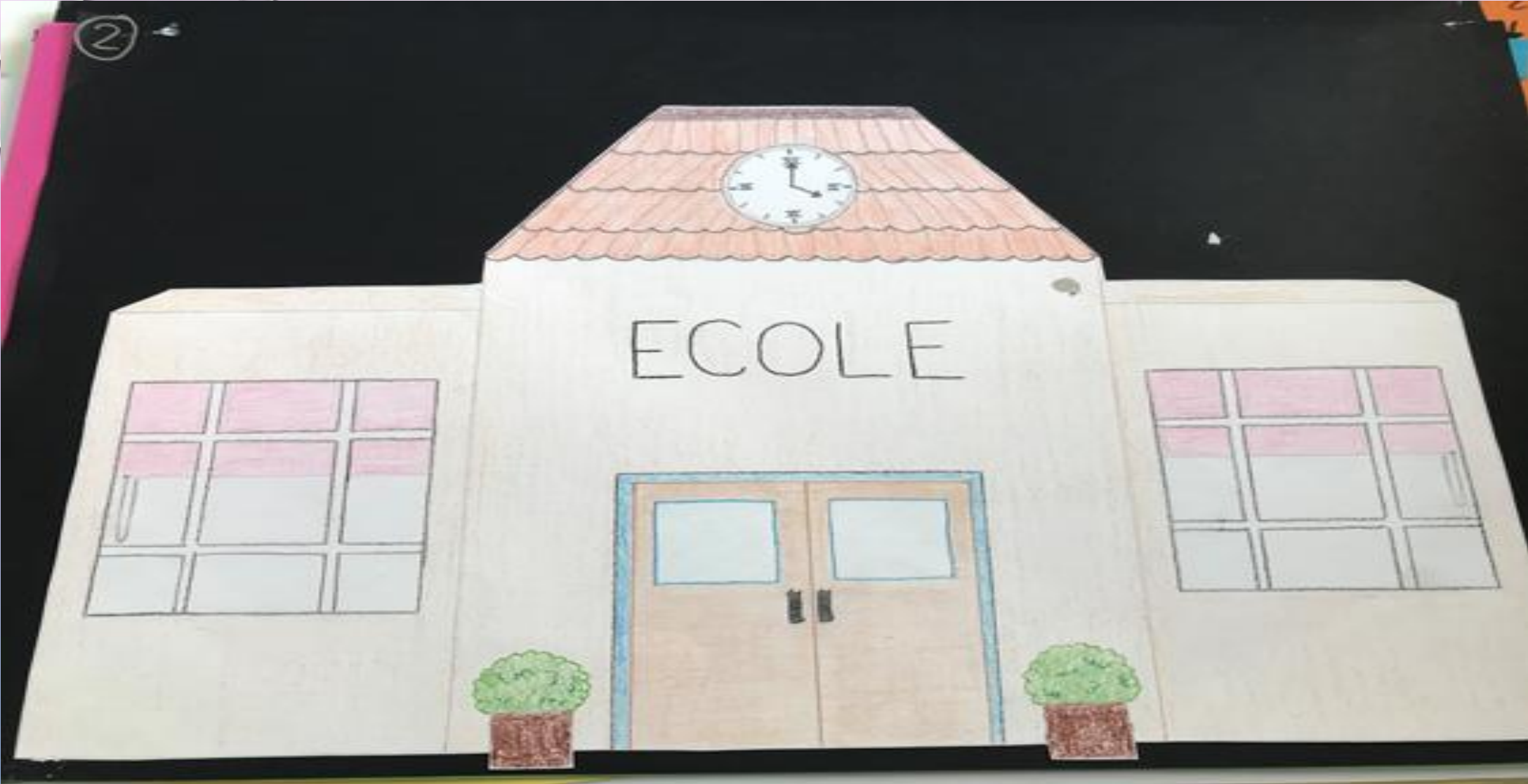


The background features a light purple-to-blue gradient. Numerous realistic water droplets of various sizes are scattered across the frame, with some in the top-left and bottom-right corners. A large, faint, light-colored circular graphic is centered in the upper half of the image.

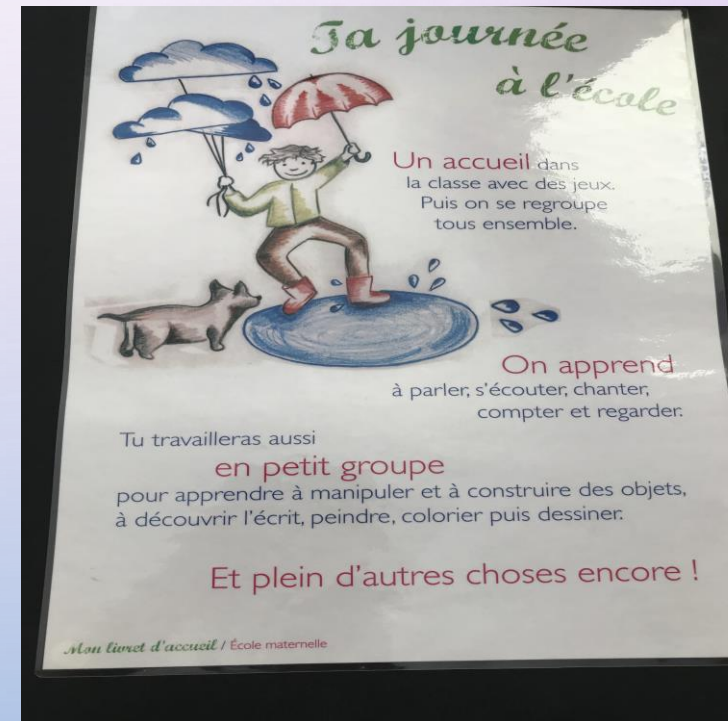
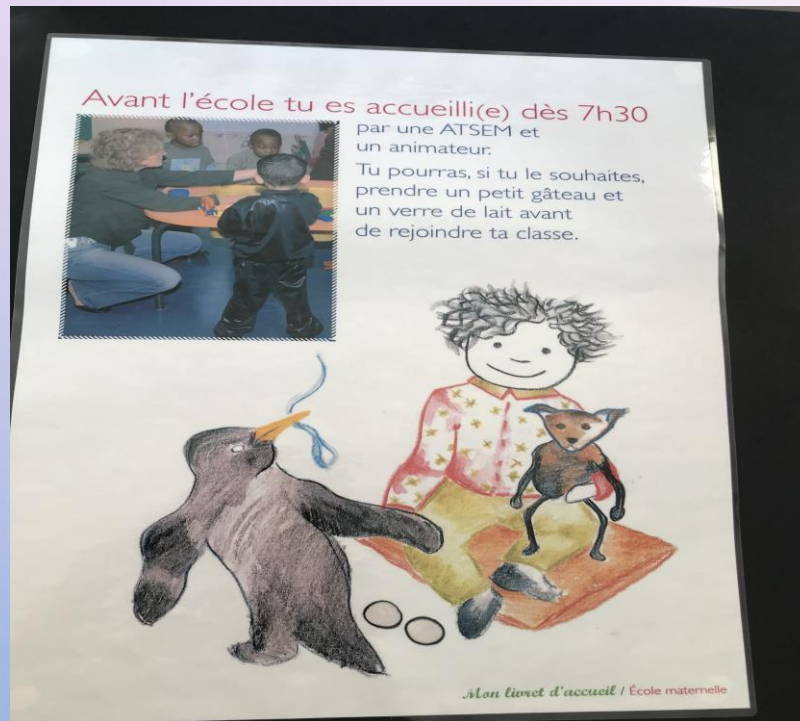
# SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE

EN ROUTE POUR DE NOUVELLES AVENTURES

2



# DIFFÉRENTS MOMENTS PEUVENT AVOIR LIEU DANS TA JOURNÉE D'ÉCOLIER...






### Le midi

A la cantine, tu déjeuneras avec tes camarades, les ATSEM et les animateurs de l'école.



Après la cantine,  une ATSEM t'emmènera au dortoir avec les autres enfants de petite section. Tu enlèveras tes chaussures et ton pantalon que tu rangeras dans une panier à ton nom.



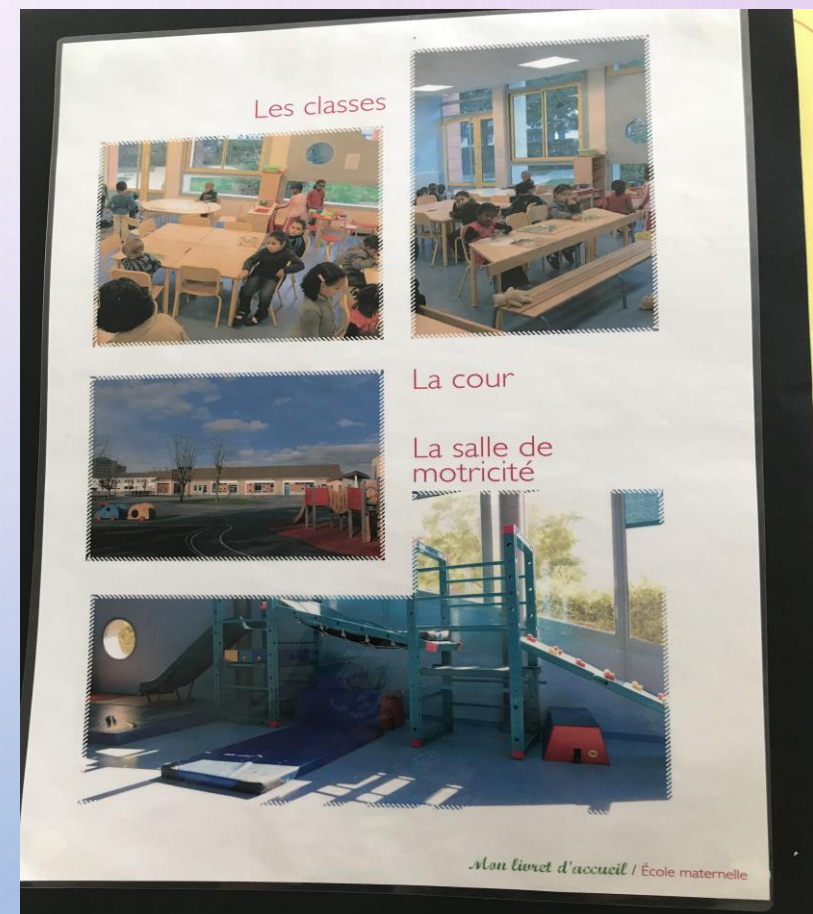
Après l'école, soit tu rentres avec tes parents, soit ce sont les animateurs qui viendront te chercher dans la classe.

Tu pourras goûter avec tes camarades et ensuite les animateurs te proposeront différentes activités : jeux, peinture, bricolage...

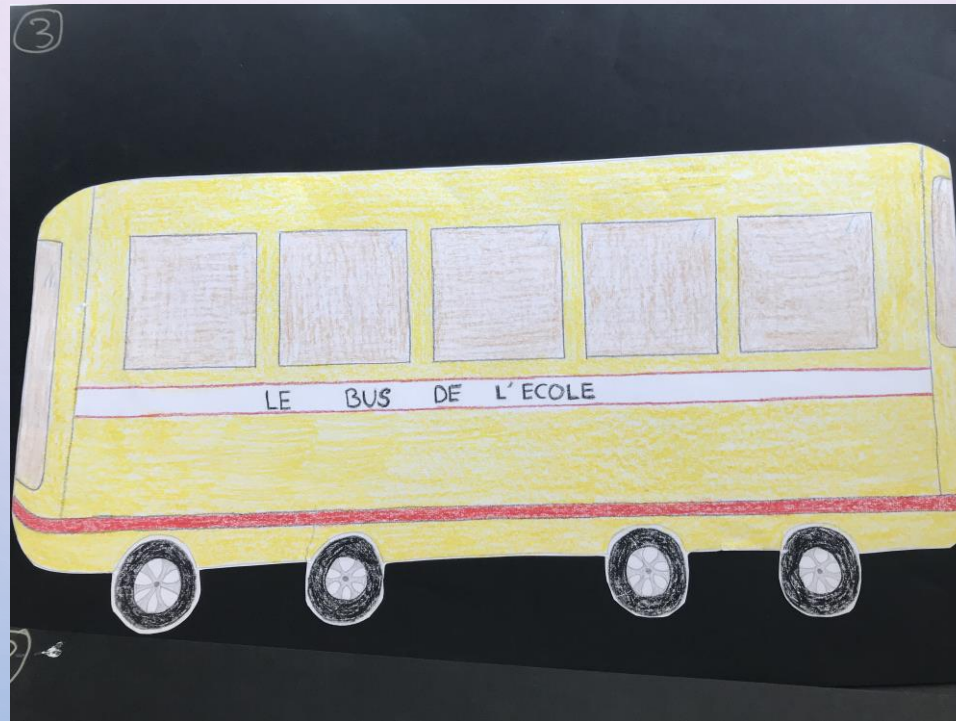
Le mercredi midi, si tu ne rentres pas avec tes parents, tu prendras le bus qui t'emmènera déjeuner au centre de loisirs avec tes camarades les animateurs.



# QU'EST CE QU'IL Y A DANS MON ÉCOLE?



# LES DÉPLACEMENTS ENTRE CENTRE DE LOISIRS ET ÉCOLE



# QUELQUES PRÉCISIONS SUR CE QUI SE DÉROULE AVANT ET APRÈS LE TEMPS D'ÉCOLE

Un accueil périscolaire sur chaque école

## LES DIFFERENTS TEMPS PERISCOLAIRES

**Accueil du matin de 7h30 à 8h20 :**

Encadré par des ATSEM et animateurs référents\*, sur le site périscolaire de l'école où est inscrit l'enfant.  
En fonction du besoin et de l'envie de chaque enfant, une collation peut être proposée jusqu'à 8h00 au plus tard. Un espace de jeux ou un moment de repos sont proposés aux enfants.  
Le rangement et la fermeture de l'accueil est à 8h15 et les enfants sont remis aux enseignants à 8h20.

**Pause méridienne de 11h25 à 13h05 :**

Encadrée par des ATSEM et animateurs référents, sur le site périscolaire de l'école où est inscrit l'enfant.  
Regroupement des enfants, appel et passage aux toilettes. Le repas se déroule en 1 service de 11h40 à 12h20. Les plus petits peuvent être couchés à partir de 12h45, ou à 13h05 au plus tard.  
Si c'est le cas des jeux libres sont proposés.  
Les enfants sont remis aux enseignants à 13h05.

\*L'animateur peut être diplômé du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animation), BAPAAT (Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien) ou du CAP Petite Enfance. Les animateurs non diplômés reçoivent des formations en interne visant à faciliter leur progression.

## LES DIFFERENTS TEMPS PERISCOLAIRES

**Accueil du soir de 15h30 à 18h30 :**

Encadré par des animateurs référents, sur le site périscolaire de l'école où est inscrit l'enfant.  
15h30-15h40 : Regroupement des enfants, appel et passage aux toilettes pour aller au goûter jusqu'à 16h15.

Première ouverture de portail de 16h15 à 16h30.  
16h30-17h15 : 1<sup>er</sup> temps d'activités, elles peuvent être manuelles, sportives ou d'expression en étant programmées et préparées en amont. Les enfants sont libres d'y participer ou non. Des jeux symboliques et de constructions sont mis à leur disposition.

Deuxième ouverture de portail de 17h15 à 17h30.  
De 17h30 à 18h15 : 2<sup>ème</sup> temps d'activités. Cela peut être la poursuite d'une activité, les enfants restent libres d'y participer.  
Les enfants peuvent être regroupés pour écouter une histoire, pour des petits jeux ou des chansons en commun.

De 18h15 à 18h30 : Ouverture du portail.

A chaque moment d'accueil, un des animateurs se tient disponible pour faire un retour rapide sur l'état de l'enfant, communiquer les informations spécifiques de la journée, ou répondre aux interrogations des familles.

# L'accueil de Loisirs

## JOURNEE TYPE D'UN MERCREDI EN ACCUEIL DE LOISIRS



**11h30-11h40** : Regroupement et appel des enfants inscrits à la journée à l'accueil de loisirs ou à la restauration (voir écoles de rattachement) Les animateurs peuvent proposer un petit moment convivial (chants, jeux) pour rassurer les enfants.

**11h40-12h10** : Transfert jusqu'au centre à pied ou en car. Les ATSEM peuvent accompagner sur les transferts à pied pour un encadrement plus sécurisé.

**12h10-13h00** : Arrivée sur l'accueil. Passage aux toilettes puis repas.

**13h15** : Départ des enfants inscrits sur le temps de restauration

**13h30** : Arrivée des enfants inscrits en après-midi

**13h30-15h30** : Sieste ou temps de repos pour les petits. Réveil échelonné à partir de 14h30 jusqu'à **15h15**. Les enfants qui ne dorment pas peuvent faire des petits jeux ou activités calmes. Les animateurs orientent leurs jeux et activités autour d'un thème particulier à l'année. Jeux libres jusqu'à **15h45** puis passage aux toilettes.

**16h00-16h30** : Goûter

**16h30** : Accueil des familles. Petit bilan de la journée ou petits jeux avec les enfants. Jeux libres, espaces de lecture et de repos à disposition. Regroupement des enfants avec les autres tranches d'âge à partir de 18h15.

**18h30** : Fin de l'accueil et fermeture.



## JOURNEE TYPE D'UNE JOURNEE EN PERIODE DE VACANCES SCOLAIRES

**7h30-9h30** : Accueil des enfants. Les parents ne peuvent pas laisser leur enfant avant l'heure d'ouverture et doivent prévenir en cas de retard (après 9h30) afin de compter les enfants dans l'effectif. Des espaces de repos et de jeux sont aménagés, les enfants peuvent s'occuper librement et les animateurs sont disponibles pour proposer des petits jeux de société, puzzles, coloriages...

**9h30-10h00** : Appel des enfants dans chaque groupe d'âge (2/4 ans, 4/5 ans et 5/6 ans) et petits jeux de rassemblement.

**10h00-10h45** : Temps libres avec mise à disposition de jeux symboliques et de construction.

**10h45-11h45** : Activités variées (manuelles, sportives ou d'expression) elles peuvent être par petit groupe ou en grand groupe lorsqu'il s'agit de jeux collectifs. Les activités proposées découlent d'un projet d'animation avec un thème pour le séjour de vacances, préparé en amont par les animateurs. Rangement des activités.

**11h45-12h45** : Passage aux toilettes et Repas.

**12h45-14h30** : Début du temps de repos et sieste.

**14h30-15h30** : Réveil échelonné. Les enfants qui ne dorment pas peuvent faire des petits jeux ou activités calmes. Jeux libres jusqu'à 15h45 puis passage aux toilettes.

**16h00-16h30** : Goûter

**16h30** : Accueil des familles. Petit bilan de la journée ou petits jeux avec les enfants. Jeux libres, espaces de lecture et de repos à disposition. Regroupement des enfants avec les autres tranches d'âge à partir de 18h15.



**18h30** : Fin de l'accueil et fermeture.

## RÔLE DE L'ANIMATEUR

### Garantir la sécurité physique et affective des enfants

- Mettre en place le meilleur accueil possible dans le cadre de la transition école-accueil périscolaire et lorsqu'un parent dépose son enfant.
- Avoir une autorité bienveillante : bonne mesure dans les interventions et adaptation aux capacités de chaque enfant.
- Respecter le rythme des enfants (besoin de temps libres, repos, besoin de bouger...)
- Répondre aux besoins affectifs des enfants et apporter des repères.
- Instaurer des règles de vie affichées avec des images et répétées régulièrement pour que les enfants les assimilent.
- Permettre à chaque enfant de s'intégrer et de s'épanouir au sein de l'accueil de loisirs

### Être acteur de projet

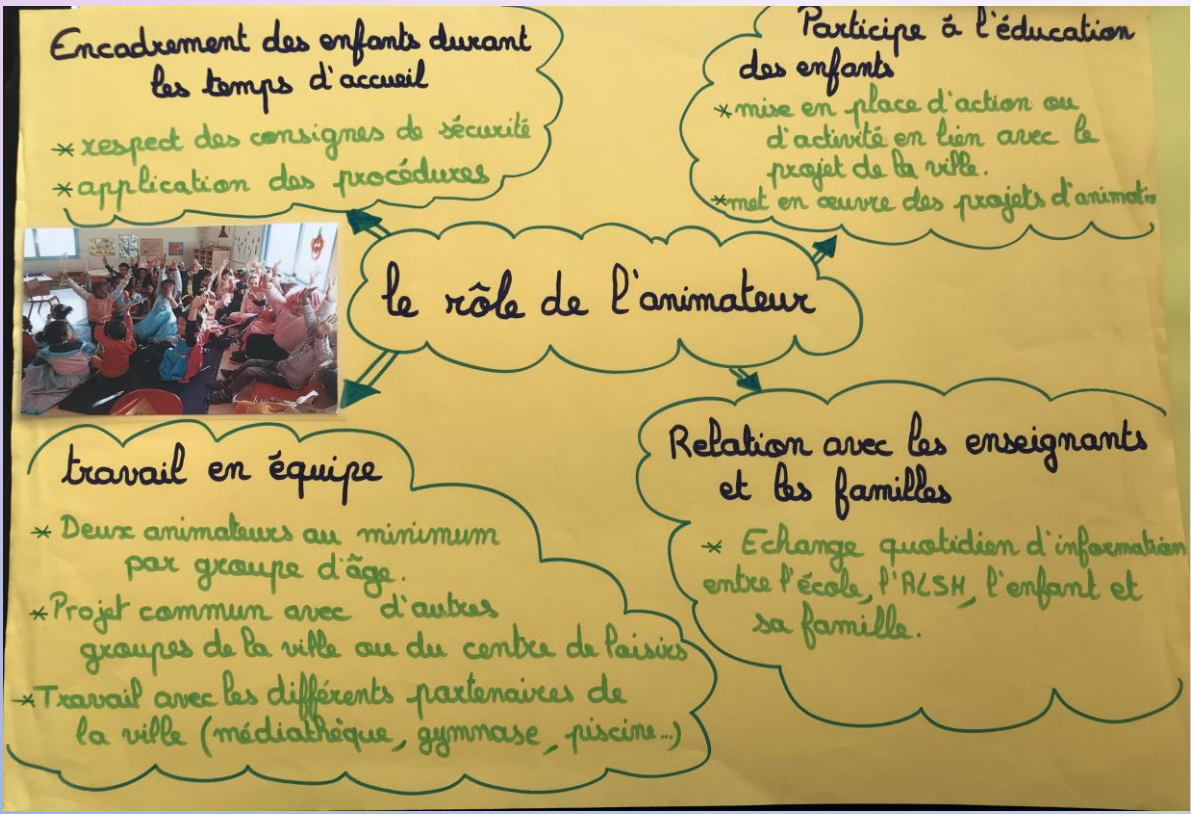
- Elaborer des projets d'animation en définissant des objectifs, en lien avec le projet pédagogique de la structure qui s'appuie sur le Projet Educatif De territoire. Se donner les moyens de les atteindre.
- Rendre accessible les loisirs aux enfants en proposant des activités variées et adaptées à chaque tranche d'âge.
- Permettre à l'enfant de découvrir et développer sa créativité.

### Être dans une dynamique professionnelle positive

- Assurer un travail d'équipe en se concertant et en favorisant la cohésion
- Approfondir ses connaissances et compétences par un effort de recherche
- Apporter un rôle formateur auprès des animateurs récents dans la fonction

### Représenter les valeurs du service public

- Instaurer une relation de qualité avec les familles et favoriser leur intégration dans la vie du centre.
- Être modèle dans son comportement et dans son langage.
- Être ponctuel, disponible et à l'écoute.



**REPARTITION DES ECOLES DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS**

**LE MERCREDI**

**Restauration simple : 11h30-13h15**

Ecole fréquentée par l'enfant	Ecole d'accueil du mercredi
Jean Baptiste Clément, Léo Lagrange, Paul Langevin, Maurice Thorez, Henri Wallon, Hélène Boucher, Louis Aragon, Eugénie Cotton	Henri Wallon
Jean Cocteau, Gustave Flaubert, Albert Camus Stendhal	Jean Cocteau
Louis Pergaud, George Sand	George Sand
Jean Macé, Jean Jaurès, Laurence Mourguet Anne Franck, Joliot Curie	Joliot-Curie
Michel de Montaigne, Auguste Renoir Edouard Manet	Michel De Montaigne

**Journée en accueil de loisirs : 11h30-18h30**

Ecole fréquentée par l'enfant	Accueil de loisirs
Henri Wallon, Hélène Boucher, Edouard Manet, Auguste Renoir, Stendhal, Michel de Montaigne	Michel De Montaigne : 01.3066.71.61 1 av. Ludwig Van Beethoven 78190 Trappes
Albert Camus, Jean Cocteau, Gustave Flaubert,	Jean Cocteau : 01.30.51.68.45 1 av. Hector Berlioz 78190 Trappes
Louis Aragon, Eugénie Cotton, Paul Langevin, Jean Macé, Laurent Mourguet, Maurice Thorez et Jean Baptiste Clément, Léo Lagrange	Le Petit Gibus : 01.30.16.07.56 8 rue Martray 78190 Trappes
Irène Joliot Curie, Jean Jaurès, Anne Franck	Pierre Sépard : 01.30.51.14.29 18 rue Pierre Sépard 78190 Trappes
Louis Pergaud et George Sand	La Fée qui Court : 01.30.49.17.37

**REGROUPEMENT D'ECOLE MATERNELLE DANS LES ACCUEILS PERISCOLAIRES DU SOIR**

A 15h30 : Le goûter est pris dans l'école  
A 16h30 : Transfert à pieds aux lieux d'accueils précisés dans le tableau

Ecole fréquentée	Ecole d'accueil du soir
Edouard Manet	Groupe scolaire Auguste Renoir
Hélène Boucher	Groupe scolaire Henri Wallon
Louis Pergaud et George Sand	Groupe scolaire George Sand
Albert Camus	Groupe scolaire Gustave Flaubert
Léo Lagrange	Groupe scolaire Jean Baptiste Clément
Anne Franck et Irène Joliot Curie	Accueil de loisirs Pierre Sépard

# PLEINS D'APPRENTISSAGES DIFFÉRENTS M'ATTENDENT: AVEC CONFIANCE ET ESTIME, JE TROUVERAI MON CHEMIN, PAS À PAS...

